

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Evalvacija študijskega programa



Univerza v Novi Gorici | Foto: CasarsaTinta foto studio

Univerza na Primorskem

Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Študijski program tretje stopnje Računalništvo in informatika

Prof. dr. Franc Solina
Prof. dr. Ivo Ipšič
Erazem Bohinc LL.M.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O VZORČNI EVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Univerza na Primorskem, FAMNIT**

Študijski program: **Računalništvo in informatika, tretja stopnja, izredni, kraj izvajanja: Glagoljaška ulica 8, 6000 Koper**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	prof. dr. Franc Solina, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko
član/ica	prof. dr. Ivo Ipšič, Sveučilište u Rijeci, Tehnički fakultet
član/ica	Erazem Bohinc LL.M., doktorski kandidat na Goethejevi univerzi, Frankfurt

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: *14. junij 2022*

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

FAMNIT je odgovoril na naše poročilo. Odgovor je komisija dobila 27. julija 2022. Vsi trije člani komisije ugotavljamo, da je FAMNIT sprejel naše pripombe in jih je tudi že upošteval oziroma sprejel ukrepe, da se v kratkem uresničijo.

S to dopolnitvijo je naše poročilo ter ugotovitve v poročilu dokončne.

Datum: *24. avgust 2022*

Podpis predsednika: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **17. marca 2022**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila svoje strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Evalvacija se je izvedla 23. in 24. maja 2022 na daljavo s pomočjo Zooma. Skupina je uskladila svoje mnenje že med samo evalvacijo, saj kakšnih večjih problemov pri izvajanju študijskega programa na FAMNITu ni opazila.

Zaključke in priporočila smo sprejeli soglasno.

(Zunanja evalvacija študijskega programa se opravi v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda, izredne evalvacije študijskega programa ali se izvede kot evalvacija vzorca študijskih programov.)

Zunanja evalvacija je postopek presoje spreminjanja in posodabljanja študijskega programa, njegovega izvajanja ter sistema kakovosti visokošolskega zavoda v delu, ki se nanaša na zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa (samoevalvacije). Temelj za presojo je samoevalvacijsko poročilo, ki vsebuje evalvacijo področij presoje iz tega poglavja.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Vzorčna evalvacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		
Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa				
Standard 1		1		
Standard 2		1		
Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa				
Standard 3	1			
Izvajanje študijskega programa				
Standard 4	2	3		
Standard 5		1		
Odličnost				

Doktorski program na FAMNIT izpolnjuje standarde kakovosti!

V končnem poročilu opozarjamo še na nekatere priložnosti za izboljšanje.

Standard 1: **Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa.**

Standard 2: **Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.**

Standard 3: **Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke).**

Standard 4: **Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

Standard 5: **Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.**

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa.

- a) **samoevalvacija študijskega programa omogoča njegovo razvijanje in posodabljanje, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje:**

Sistem kakovosti UP FAMNIT temelji na letnih poročilih in letnih samoevalvacijah. Aktivnosti in spremembe študijskega se izvajajo na podlagi letnega programa dela, ki je v skladu z dolgoročnimi in letnimi cilji fakultete in Srednjeročno razvojno strategijo UP 2021 – 2027. Letna poročila o izvajanju doktorskega študijskega programa pripravlja koordinator doktorskega študijskega programa na podlagi rednih sestankov s študenti (trije do štiri sestanki letno), z mentorji in nosilci predmetov študijskega programa. V letnih poročilih so vključeni tudi rezultati študijskih anket.

V zadnjih letih je doktorski študijski program Računalništvo in informatika doživel kar nekaj sprememb. Najbolj izrazite spremembe so bile narejene v delu programa prvega letnika, ki vsebuje predmete pod nazivom Poglobljeni predmeti računalništva in informatike. Poglobljeni predmeti računalništva in informatike predstavljajo predmete, ki jih lahko študent posluša bodisi na samem študijskem programu na domači fakulteti ali na katerem koli drugem primerljivem študijskem programu po dogovoru s svojim mentorjem. Po

dogovoru z mentorjem in še posebej v primeru interdisciplinarnega študija, so lahko ti predmeti tudi iz drugih disciplin. Druga značilna sprememba študijskega programa je bila podaljšanje študija s treh na štiri leta. Ta sprememba je nastala na podlagi letnih poročil anket študentov in je bila tudi usklajena s smernicama univerze.

b) načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje študijskega programa ter njihovega analiziranja:

Na UP FAMNIT se študijski programi posodablajo na podlagi analiz raziskovalnega dela, samoevalvacijskih poročil, anket o zadovoljstvu študentov, ki jih pripravljajo bodisi oddelki, ali se pripravljajo na ravni fakultete. Pobude za spremembe podajajo tudi zaposleni na oddelku, koordinator študijskega programa ali predstojnik oddelka. Za namen samoevalvacije študijskega programa se koordinator študijskega programa vsako leto sestane s študenti doktorskega študija.

Za bolj učinkovito pripravo letnih poročil in predlaganje bodočih sprememb študijskega programa je potrebno voditi zapisnike strukturiranih sestankov (z zunanjimi deležniki, študenti, mentorji in nosilci predmetov), da bi ohranili "pisno sled", ki je vodila do določene spremembe.

c) primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa:

Poročila s področja kakovosti so obravnavana na sestankih oddelkov fakultete in na pristojnih komisijah Senata UP FAMNIT, in sicer: na Komisiji za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT, Komisiji za spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT in UP IAM ter na Senatu UP FAMNIT. Prav tako se s poročili seznanjajo tudi Študentski svet UP FAMNIT.

FAMNIT obvešča zunanje deležnike o svojih razvojnih in raziskovalnih načrtih preko Sveta zaupnikov UP, to je posvetovalno telo rektorja UP, ki povezuje UP z gospodarstvom, javnimi ustanovami in občinami. Svet zaupnikov UP je bil vzpostavljen že v prvih letih ustanovitve UP, s ciljem oblikovanja prostora za dialog in sodelovanje s partnerji, ki v UP vidijo priložnost za skupno rast.

IZPOLNjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti:

Majhno število vpisanih študentov (14) na doktorski študij Računalništvo in informatika omogoča direktno komunikacijo med študenti, mentorji in profesorji, ter večje število neobveznih in neformalnih oblik komunikacije.

Priložnosti za izboljšanje:

Za boljšo vidljivost študijskega programa in ostvarjenih dosežkov potrebno je omogočiti povratne informacije zunanjim deležnikom glede dosežkov diplomantov, pridobljenih projektov in publikacij.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

2. standard: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

Uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih in:

- **sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila ter**
- **sklenjenost kroga kakovosti:**

FAMNIT je na a podlagi triletnega samoevalviranja doktorskega študijskega programa (2018 - 2021) prenovil študijski program. Spremembe so bile med drugim pripravljene na podlagi ugotovitev samoevalvacijskih poročil. Za pripravo predloga sprememb je bila v okviru Oddelka za informacijske znanosti in tehnologije UP FAMNIT imenovana delovna skupina, ki je pripravila več analiz in predlogov sprememb programa.

V zadnjih letih je program doživel kar nekaj značilnih sprememb, kar kaže na to, da se študijski program skozi leta izboljšuje in da samoevalvacija deluje.

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA **Prednosti:**

Priložnosti za izboljšanje:

Predstaviti dosežke doktorandov skozi dodatne kanale obveščanja kot so newsletter, spletna stran, alumni klub FAMNITa.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

3. standard: Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.

Ali je ob vsebinskem razvijanju in spreminjanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi; ob upoštevanju 17. člena meril:

UP FAMNIT redno spremlja izvajanje študijskega programa ter ga izboljšuje skladno z razvojem znanstvenega področja, ki je na področju računalništva in informatika še posebej intenziven. Pri tem upošteva temeljne in specifične cilje akreditiranega študijskega programa ter splošne in predmetno-specifične kompetence.

Posodobitve študijskega programa odražajo spremembe na področju računalništva in informatike. Uspešnost študijskega programa je vidna v interesu številnih podjetih za doktorande FAMNITa s področja računalništva.

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA
Prednosti:

Ker se področje računalništva in informatike izredno hitro razvija, je za posodabljanje doktorskega študijskega programa izjemnega pomena, da so doktorski študenti vključeni v raziskovalne projekte, ki se izvajajo na FAMNIT.

Priložnosti za izboljšanje: /

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti: /
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in

zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

- a) načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri):**
- **različnim skupinam študentov,**
 - **različnim študijskim potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje),**
 - **potrebam visokošolskih učiteljev in sodelavcev**

Gre za doktorski študij, ki je primarno osredinjen na potrebe doktorskih študentov in se njihovim individualnim potrebam glede področja raziskovanja tudi prilagaja. Ker je na program vpisanih kar velik delež tujih doktorskih študentov, ki ne govorijo slovensko, se program izvaja tako v angleškem kot slovenskem jeziku. Študenti se glede izbire jezika odločijo ob začetku študija.

Doktorski študenti so pohvalili strukturo študijskega programa in jo navedli tudi kot enega od razlogov, da so se odločili za vpis na doktorski program na FAMNITU.

Na načine in oblike poučevanja je imela v zadnjih dveh letih velik vpliv tudi pandemija Covid-19, ki je dovršen del doktorskega študija spremenila v izvajanje na daljavo. Ker pa gre za doktorski študijski program Računalništvo in informatika, to ni bilo prepoznano kot večja težava, temveč bolj izziv, s katerim so se po oceni strokovnjakov, vodstvo FAMNIT, akademski kader, strokovni kader kot tudi študenti, zelo uspešno spoprijeli. Tako so se vse vsebine doktorskega študijskega programa, ki so do tedaj potekale v obliki neposrednih kontaktov preselile v virtualna okolja, kot je npr. Zoom, za katera je FAMNIT pridobil ustrezne licence.

Ključne dele doktorskega študijskega programa predstavlja sledečih pet sklopov.

Prvič, poglobljeni predmeti računalništva in informatike (1-4), ki so razporejeni v prva dva letnika doktorskega študija. Poglobljeni predmeti so predmeti, ki jih lahko študent posluša bodisi na FAMNIT ali na kateremkoli drugem primerljivem študijskem programu po dogovoru s svojim mentorjem. Po dogovoru z mentorjem in še posebej v primeru interdisciplinarnega študija, so to lahko tudi predmeti iz drugih strok. Predmeti so v svoji naravi individualni in jih vodijo visokošolski učitelji. Pri tem je poseben poudarek na raziskovalni dejavnosti visokošolskih učiteljev, saj so predmeti vsebujejo najnovejša znanja iz področja računalništva in informatike. Kot se je seznanila skupina strokovnjakov, ti štirje predmeti predstavljajo zelo zahteven del študijskega programa. Vsi štirje poglobljeni predmeti se opravljajo s pisnimi izpiti. Pri ostalih izpitih pa se doktorski študenti dogovorijo o načinu njihove izvedbe (pisna ali ustna). Termini izpitov so sicer prilagodljivi, pogosto individualno dogovorjeni, vendar so doktorski študenti izpostavili, da bi bilo dobro, če bi bili okvirni datumi izpitov znani že v začetku posameznega študijskega leta, saj bi jim to olajšalo načrtovanje.

Drugič, izbirna večinska predmeta (1, 2), ki sta namenjena pridobivanju znanj iz znanstveno-raziskovalnih veščin, kot so: komunikacija v znanosti, pisanje znanstvenih

besedil, predstavljanje znanstvenih dosežkov znanstveni, strokovni in splošni javnosti ter poznavanje metodoloških principov za oblikovanje, analizo in načrtovanje eksperimentov.

Tretjič, seminarji, v okviru katerih doktorski študenti predstavijo rezultate svojega raziskovalnega dela. Cilje je, da vsak doktorski študent objavi prispevek na ustrezni konferenci oziroma v znanstveni reviji s področja svojega raziskovalnega dela. V prvem letniku je to lahko domača konferenca oziroma revija, kasneje pa mednarodna.

Četrty in peti sklop predstavljata individualno raziskovalno delo ter priprava doktorske disertacije, ki temelji na znanstveno-raziskovalnem delu doktorskega študenta na njegovi doktorski temi, na katerem doktorski študent sodeluje oz. ga vodi njegov oz. njen mentor.

Kot zelo pomembno skupina strokovnjakov ocenjuje uvajanje mentorjev, še preden začnejo sodelovati na tem doktorskem študijskem programu. Na ta način se novi (potencialni) mentorji v okviru dveh srečanj s koordinatorjem tega študijskega programa seznanijo glede strukture programa, zahtevah za napredovanje ter postopkom in zahtevam kar se tiče priprave in zagovora doktorske disertacije. Prav tako kot dobrodošlo skupina strokovnjakov ocenjuje tudi srečanje koordinatorja študijskega programa s potencialnimi kandidati za študij na tem programu.

b) število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti:

Število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom je ustrezno. Presojani doktorski študijski program prvenstveno poteka v obliki sodelovanja posameznega doktorskega študenta z mentorjem in so-mentorjem. Gre za doktorski študij, ki je delno strukturiran, vendar pa je poudarek predvsem na individualnih potrebah doktorskega študenta. Mentor in doktorski študent se srečujeta vsaj enkrat tedensko na konzultacijah, kjer se dogovarjata o opravljanju študijskih obveznosti ter o raziskovalnem delu.

Skupina strokovnjakov se je seznanila, da so doktorski študenti zadovoljni z dostopnostjo mentorjev in da se z njimi tesno sodelujejo, nemalokrat celo več kot na tedenski osnovi (npr. v okviru raziskovalnih skupin). Doktorski študenti so pohvalili tudi, da so jim mentorji velikokrat pomagali tudi pri urejanju administrativnih opravkov ipd., za kar so jim zelo hvaležni.

c) študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov:

Ker gre za doktorski študijski program, je pri študijskih gradivih in literaturi glavni poudarek na aktualnih znanstvenih člankih, objavljenih v znanstvenih revijah oziroma konferenčnih zbornikih konferenc z ožjega področja študentove usmeritve. FAMNIT omogoča študentom dostop do različnih digitalnih zbirk in jim do njih omogoča tudi oddaljen dostop (kar je bilo še posebej pomembno v času pandemije Covid-19).

Zelo pomembno je tudi udeleževanje študentov na konferencah in znanstvenih srečanjih ter tudi njihovo sodelovanje pri organizaciji znanstvenih in strokovnih srečanj.

Kot povedano v točki a), je veliko pozornosti namenjeno tudi samemu sodelovanju in odnosu med doktorskim študentom in mentorjem. Mentor se pred nastopom vloge v okviru uvajanja pripravi na opravljanje svojih nalog.

č) delo študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZViS:

Skupina strokovnjakov ocenjuje, da je vključenost doktorskih študentov v raziskovalne projekte ena večjih prednosti presojanega doktorskega študijskega programa.

FAMNIT in sodelujoči akademski kader je zelo dejaven na področju pridobivanja raziskovalnih projektov, tudi najbolj zahtevnih mednarodnih projektov. To so mdr. bilateralni projekti v sklopu katerih študenti sodelujejo v raziskavah; npr. v Izraelu, Luksemburgu, Nemčiji. Prav tako izvajajo nekatere projekte ARRS ter tudi projekte v okviru evropskega programa Horizon2020. Velik poudarek je na zagotavljanju interdisciplinarnosti, kar se kaže tako v strukturi študijskega programa, kot tudi pri raziskovalnih projektih, na katerih sodelujejo oz. jih vodijo.

Vodstvo FAMNIT je tudi izpostavilo, da skušajo pri obiskovanju konferenc in objavljanju člankov karseda podpirati svoje študente tudi v finančnem smislu, četudi za to posebej namenjenih sredstev nimajo. Priznavajo, da je to sicer še možno s sorazmerno majhnimi številom študentov, kot jih je vpisanih sedaj.

d) praktično izobraževanje študentov:

Praktično izobraževanje študentov v okviru doktorskega študija sicer ni predvideno, vendar praktične izkušnje pridobivajo v obliki dela na raziskovalnih projektih in pisanju člankov, kar jih uvaja v raziskovalno in akademsko delo.

e) ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentom:

Študenti so pohvalili odzivnost in dostopnost referata ter mentorjev. Pri tem je potrebno omeniti, da so študenti večinsko zaposleni na fakulteti ali v okviru raziskovalnih projektov. Ker si skupaj s profesorji delijo pisane (office sharing), se zato praktično vsakodnevno srečujejo. To je zelo pomembno, saj to spodbuja njihovo medsebojno sodelovanje in vpetost doktorskih študentov v akademsko udejstvovanje.

f) ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 13. členom meril ter zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:

Vsi sodelavci na doktorskem študijskem programu izpolnjujejo zahtevane kriterije za mentorstvo na doktorskem študiju.

g) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

FAMNIT doktorskim študentom zagotavlja delovni prostor v laboratoriju/pisarni, do katerega ima študent dostop vse dni v letu. Laboratoriji so organizirani tako, da si mentorji in doktorski študentje delijo pisarne, kar omogoča večjo dostopnost mentorjev, prenos znanja med študenti v laboratoriju ter bolj učinkovito vključevanje študentov v različne raziskovalne projekte fakultete. Prostorski pogoji za delovanje FAMNIT so se v zadnjih parih letih občutno izboljšali s pridobitvijo novih prostorov. Prostori so tudi primerno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko opremo.

Zaradi epidemije Covid-19 in potrebe po študiju na daljavo, se je oprema za ta namen še dodatno okrepila. Za vso IKT infrastrukturo skrbi IKT služba UP FAMNIT. Študijsko gradivo in informacije v zvezi z izvajanjem predmetov se nahaja na e-učilnici. Študenti imajo na voljo licenčno in odprtokodno programsko opremo za vsa področja, za katera UP FAMNIT izobražuje. Zagotovljen je tudi dostop do številnih podatkovnih baz in znanstvene literature. Poleg standardne računalniške opreme (osebni računalniki, strežniki) pa je v posameznih raziskovalnih laboratorijih oziroma v okviru posameznih raziskovalnih projektih na voljo še specializirana strojna oziroma senzorska oprema (3D tiskalniki, sistemi za sledenje pogleda in gibanja uporabnikov itd.).

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti:

- Uvajanje mentorjev oz. njihova ustrezna priprava na sodelovanje v tem doktorskem študijskem programu.
- Individualni razgovori s potencialnimi doktorskimi študenti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Predavanja se izvajajo v obliki konzultacij in ne v skladu s predvidenimi učnimi načrti (kot je bilo akreditirano).
- Kljub seminarškemu in individualnemu načinu dela, ki je bilo zaradi COVID razmer še bolj intenzivno, bi bilo dobrodošlo, da se v pravilnikih bolj jasno definira, kako naj tako delo poteka in kako se ga ovrednoti.
- Predlagamo tudi, da se sredstva za sodelovanje doktorskih študentov na konferencah zbere v poseben fond, za katera bi študenti nato kandidirali.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

5. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.

a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija:

Študentom je ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UP predstavlja ključen interni akt, ki ureja področje preverjanja in ocenjevanja znanj na UP.

Med drugim so glede na ugotovitve izvajanja tega doktorskega študijskega programa v preteklosti podaljšali iz treh na štiri leta, saj je to tudi glede na statistiko trajanja do zaključka študija in doktoriranja, bolj realističen pristop.

Kar se tiče opravljanja študijskih obveznosti na presojanem študijskem programu, se študijske obveznosti večinoma opravljajo tekom celotnega akademskega leta, ob zaključku študijskega leta pa mentorji sporočijo in prek referata objavijo dosežene izpitne rezultate.

b) ali je vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karijerne poti:

Akademskemu kadru kot tudi strokovnim sodelavcem je zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju. Prav tako jim je zagotovljena pomoč in svetovanje pri razvijanju karijerne poti. Veliko storitev svetovanja zagotavlja UP na centralnem nivoju. V okviru FAMNIT se koncentrirajo predvsem na razvijanje kariernih poti na področjih individualnih mentorjev, predvsem v smeri pridobivanja raziskovalnih projektov.

Tudi za strokovne službe se storitve svetovanja izvajajo v okviru dogodkov UP. Člani storkovnih sužb letno opravljajo razgovore s svojim nadrejenim.

c) obveščенost deležnikov v skladu s 7. standardom 12. člena meril:

Ključni vir informacij glede FAMNIT in presojanega doktorskega študijskega programa je spletna stran FAMNIT. Sicer obveščanje poteka tudi preko spletnih učilnic ter preko e-mail obveščanja. Zaposlena je oseba, ki skrbi za PR. Vsaka katedra ima po enega predstavnika v PR službi, ki skrbi za večjo prepoznavnost posamezne katedre.

Skupina strokonjakov glede na mnenja deležnikov ocenjuje, da obveščanje na FAMNIT deluje, kljub temu pa je v prihodnosti potrebno boljše zagotoviti ažurnost informacij na uradnih spletnih straneh FAMNIT. Tako je bil še v času obiska skupine strokonjakov glede trajanja presojanega študijskega programa zapisano tri leta, čeprav za novo vpisane doktorske študente že velja sprememba na štiri leta.

Izpolnjuje standarde kakovosti: DA

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- Zagotoviti aktualnost informacij na spletni strani in okrepiti obveščanje o spremembah

Delno izpolnjuje standarde kakovosti: /

Ne izpolnjuje standardov kakovosti: /

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti: /

POVZETEK

FAMNIT redno izvaja samoevalvacijo in na tej osnovi posodablja vsebino in izvajanje doktorskega študijskega programa Računalništvo in informatika. Vsebina študijskega programa je tesno povezana z raziskovalnim delom. Študenti so vključeni v raziskovalne projekte, kar omogoča tesen stik s hitrim razvojem študijskega področja računalništva in informatike. Zagotovljeni so potrebni kadrovske in materialni pogoji za izvedbo študijskega programa. Zaradi majhnega števila doktorskih študentov je študij individualiziran, kar bi lahko v še večji meri odražala pravila za izvajanje študijskega programa. Študenti so zadovoljni z izvajanjem programa.

SUMMARY

FAMNIT regularly conducts self-evaluation and, on this basis, updates the content and implementation of the Doctoral Programme in Computer Science and Informatics. The content of the study programme is closely linked to research work. Students are involved in research projects, which allows close contact with the rapid development of the field of Computer Science and Informatics. The necessary human and material conditions for the implementation of the study programme are provided. Due to the small number of doctoral students, the studies are individualised, which could be further enhanced by the rules governing the implementation of the study programme. Students are satisfied with the programme.

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

1. Majhno število vpisanih študentov na doktorski študij Računalništvo in informatika omogoča direktno komunikacijo med študenti, mentorji in profesorji, in na ta način sprotno odpravljanje morebitnih problemov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. V zadnjih letih je program doživel kar nekaj sprememb, kar kaže na to, da se študijski program skozi leta izboljšuje in da samoevalvacija deluje.
3. Študijski program se redno posodablja z najnovejšimi raziskovalnimi rezultati.
4. Študenti so vključeni v raziskovalne projekte.
5. Študenti so zadovoljni z izvajanjem doktorskega študijskega programa Računalništvo in informatika.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

/

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

/

Odličnost

/

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.